

بهترین روش برای پیشرفت دانشجویان
(مورد نخست) استاد محوری و دانشجو محوری و تلفیق
آنها حفظ تعادل آنان براساس
مدیریت استاد

(مورد دوم) استعداد سنجی کردن از نظر طرز تفکر و
اندیشه و تحقیقات علمی برای بالا بردن کیفیت علمی
دانش پژوهان با مدیریت استاد

(مورد سوم) ارتباط والدین با دانشگاه از نظر وضع دانشجو
مورد چهارم بررسی علمی و هوشی با تست گرفتن استاد
محترم

(مورد پنجم) پیشرفت علمی با درک یکدیگر | دانشجو و
استاد |

گروهبندی دانش پژوه در کلاس درس با تلفیق استاد
محوری و دانشجو محوری با توجه به سه الگوی تسهیل
کننده مدل شخصی محول کننده یادگیری مبتنی بر
پژوهش ادغام شدن این سه روش
۱ تسهیل کننده : تاکید جدی بر رابطه بین استاد و دانشجو
دارد با اجرای سبک کلاس باز تاکید بر آموزش استاد وجود
ندارد و دانشجو و استاد فرایند یادگیری را با هم طی

می‌کنند یادگیری دانشجو توسط استاد هدایت می‌شود و تمرکز روی تقویت استقلال ، یادگیری عملی و کاوش است.

۲ مدل شخصی : استاد در این شیوه نقش الگوی دانشجویان است و به آنها نحوه دستیابی به اطلاعات و درک مفاهیم را یاد می‌دهد . در این شیوه تدریس ، دانشجویان از طریق مشاهده و کپی کردن عملکرد استاد آموزش می‌بینند .

۳ محول کننده : استادان نقش منبع را برای دانشجویان دارند به سوال‌های آنها پاسخ می‌دهند و پیشرفتشان را در صورت نیاز بررسی می‌کنند . استادان نقشی انفعالی در یادگیری دانشجو و دانش‌پژوهان نقشی فعال در یادگیری شان دارند هدف اصلی محول کننده ، تقویت حس خود مختاری در فرایند یادگیری است .

گروه‌بندی با در نظر گرفتن فهرست کتاب درسی اصلی که سیستم تعریف کرده است به دو صورت می‌توان اجرا نمود حالت اول : عنوان مربوطه در کتاب اصلی تعریف شده را انتخاب نموده

حالت دوم : بر اساس کتاب اصلی تعریف شده کتابی با آن عنوان که مرتبط است یافته و در اختیار دانشجویان

گروه‌بندی شده قرار می‌گیرد

تشکیل گروه برای کلاس با نظر استاد می‌تواند تعدادشان سلیقه‌ای باشد اما تعداد کل دانشجویان کلاس زوج باشد، برای تقسیم‌بندی بهتر است که ۱۰ گروه ۴ نفره ۵ نفره یا ۶ نفره می‌باشد.

در گروه‌بندی دانشجویان می‌بایست برای گرفتن نمره کامل افراد گروه نسبت به همدیگر پشتکار داشته باشند بطوری که یکدیگر را آماده کنفرانس دادن به کلاس نمایند البته بهتر است آزمون گروهی انجام شود به جای آزمون‌های انفرادی زیرا با یافتن و بررسی مطلب در می‌یابند که اطلاعات به دست آمده صحت دارد و اغلب علوم را یاد گرفته‌اند و در ذهن اکثر دانش پژوهان قرار می‌گیرد

نتیجه طرح :

این طرح چند مزیت دارد : افزایش سطح علمی استاد ، کم شدن تعداد مشروطی دانشجویان در هر ترم ، افزایش اعتماد به نفس آنان در کلاس و درس مقابله با گوشه‌گیری و عدم امکان تقلب در تکالیف و امتحانات ، آشنا شدن دانشجویان با تحقیق و مطابقت دادن مطلب کتاب ثانویه با کتاب درسی سیستم آموزشی که استاد تایین کردند و در پایان بر اساس این طرح

شناخت دانشجویان نسبت بهم در ترم های آینده با نظر استاد مشاور برای ازدواج با مشورت و تدبیر بزرگترها محقق خواهد شد انشاالله ...

بعد از گذراندن این ترم دانشجویان می توانند مهارت های دیگر خود ، را به استاد درس یا استاد مشاور گزارش دهند تا در سیستم سایت دانشگاه ثبت شود این مهارت ها شامل دوره های فنی حرفه ای ، مشاغل آزاد ، سوابق کاری و سوابق تحصیلی دیگر می شود . که می تواند برای دانشجو و استاد رشته مربوطه درآمد داشته باشد ، بارگزاری اطلاعات علمی و تجربی و توانمندی های آنها در سایت به هدف کسب و کار ، بزننس ، بازار یابی حتی برای فارغ التحصیلان

مثال : شما برای کسب و کار خود به یک یا چند برنامه نویس کامپیوتر یا موبایل نیازمندید ، برای این کار شما وارد سامانه هوشمند دانشگاه می شوید در قسمت جستجو برنامه نویس را تایپ می کنید لیستی از دانشجویان و فارغ التحصیلان در صفحه باز می شود که همه را با بیشترین امتیاز به کمترین امتیاز نمایش می دهد ، هر کدام که انتخاب کردید به بخش بعدی برای ملاقات و زمان آن وارد می شود در قسمت سرچ لیست پیشنهادی نیز می توان قرار داد برای یافتن سریعتر ...

با این شیوه دانشپژوهان یا فارغ التحصیلان هر بار برای ایده های تازه براحتی و سریعتر می توانند اقدام لازم را بنمایند و استاد رشته مربوطه باحضورش راهنمایی های لازم را می نمایند.

امکان دیگر که حائز اهمیت است ، هوشمند سازی سایت دانشگاه یا موسسه است
که این امکان برای مقابله با خود آموزی غیر حرفه ای است
اضافه کردن برنامه هایی نظیر **CHAT GPT** به سایت
که با نظارت دقیق اساتید و هیئات علمی کنترل می شود .
و دقت آن به مراتب بیشتر از ارائه دهندگان دیگر است .

